



PIBIC/CNPq/UFPG-2014

MÓDULO DE LEARNING ANALYTICS PARA O PORTFÓLIO DA DISCIPLINA DO POETA LMS

Atylla Gomes dos Santos¹, Ulrich Schiel²

RESUMO

E-Learning é um conceito que proporciona a aprendizagem às pessoas independente da distância entre professor e aluno. *Design* Instrucional é uma área do *E-Learning* que está relacionada com o planejamento, desenvolvimento, implementação e a avaliação da aprendizagem. O monitoramento das atividades em tempo de execução por parte dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem permite a criação de registros, desses registros pode ser extraída diversas informações para aperfeiçoamento do curso ou para auxiliar o aprendizado do aluno. O módulo de *Learning Analytics* entra com o papel de analisar tais registros e promover uma possível mudança. Devido a dificuldade para obtenção de dados reais foi escolhido como solução a implementação de um simulador de alunos que proporciona registros para análise e implementação do módulo de *Learning Analytics*. Portanto, o objetivo deste trabalho está em mostrar a importância do módulo de *Learning Analytics* como ferramenta para auxiliar professores e alunos em um ambiente virtual de ensino construído a partir de um *Design* Instrucional e Rede de Atividades de Alto Nível utilizando a simulação de estudantes.

Palavras-chave: *Learning Analytics*, Rede de Atividades e *Design* Instrucional, Simulação de Estudantes.

EDITION AND MONITORING OF INSTRUCTIONAL DESIGN USING NETWORK ACTIVITIES FOR THE PORTFOLIO OF DISCIPLINE OF POETA LMS

ABSTRACT

E-learning is the union between technology and education and has the goal of providing knowledge to people through web-based tools. Thus, *Instructional Design* is related to the planning, development, implementation and evaluation of learning. Furthermore, the monitoring of activities at runtime also allows storing information on the execution of *DI* over time, creating a history. This history can be analyzed through the *Learning Analytics*. *Learning Analytics* is an emerging field in which sophisticated analytic tools are used to improve learning and education of a system and its members. However, the use of such tools is scarce and insufficient to achieve good results. Therefore, the aim of this work is to expose the application of *Learning Analytics* as a monitoring tool and an aid to teachers and students in a virtual learning environment constructed from an *Instructional Design* and *Activity Net*.

Keywords: *Learning Analytics*, *Activity Net* and *Instructional Design*, *Students Simulation*

¹Aluno do Curso de Ciência da Computação, Departamento de Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: atylla.gomes@gmail.com

²Ciência da Computação, Professor Doutor, Departamento de Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: uschiel@gmail.com