



FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO GESTOR: LIMITES E POSSIBILIDADES DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Samara Rayane Ferreira Azevêdo¹, Luciana Dantas Farias de Andrade²

RESUMO

A função administrativa do enfermeiro no contexto do Sistema Único de Saúde baseia-se no gerenciamento de recursos humanos, ambientais e materiais. No enfrentamento do cotidiano administrativo, esses profissionais devem estar preparados para atuar como pensadores e administradores críticos, aptos a enfrentar mudanças e estabelecer a articulação com a equipe. Este estudo objetivou analisar os limites e possibilidades das práticas educativas utilizadas nas atividades acadêmicas de disciplinas envolvendo aspectos administrativos do Curso de Bacharelado em Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior localizado em um município paraibano do nordeste brasileiro. Trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória com abordagem qualitativa ancorada no materialismo histórico e dialético realizada no período de outubro a dezembro de 2013 e janeiro de 2014, em um *campus* de expansão de uma universidade federal no interior da Paraíba – Brasil. Os dados foram coletados por meio de entrevistas guiadas por um roteiro semiestruturado e analisados pela análise de discurso. As abordagens pedagógicas utilizadas pelos docentes da disciplina administração e gestão tentam superar o tradicionalismo, contudo, faz-se necessário que este ensino se aproxime mais da realidade, melhorando através de atividades teórico-práticas em serviços de saúde, possibilitando a *práxis* e melhor formação crítica aos estudantes.

Palavras-chave: Ensino, Formação, Enfermeiro, Gestão.

NURSING MANAGER FORMATION: LIMITATIONS AND POSSIBILITIES OF EDUCATIONAL PRACTICES IN HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

The administrative role of the nurse in the Unified Public Health System in Brazil is based on the management of human, environmental and material resources. In dealing with daily administrative work, these professionals must be prepared to act as thinkers and critical administrators, ready to face changes and educational practices and establish an articulation with the group. This study has aimed at analysing limits and possibilities of educational practices used in academic activities of disciplines involving administrative aspects of the Nursing Graduation Course in a university in the northeast of Brazil. This is a descriptive and exploratory research with qualitative approach anchored in historical and dialectic materialism made from October to December of 2013 and January of 2014. The data were collected through guided interviews using a semi-structured guide and analysed through discourse analysis. The pedagogical approaches used by professors of the the discipline “Administração e Gestão” tried to overcome the traditionalism, however, it is necessary that these teaching acts get closer to reality being improved through theoretical and practical activities in health services, allowing better praxis and stimulating students’ critical formation.

Keywords: Teaching, Formation, Nurse, Management.

¹Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFPG, Cuité, PB, e-mail: samararayanefa@gmail.com

²Enfermeira, Professora Doutora, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFPG, Cuité, PB, e-mail: luciana.dantas.farias@gmail.com