



O LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS: FORMAS DE UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS

Guilherme Arruda do Egito¹, Edmilson Luiz Rafael²

RESUMO

Este trabalho é o relatório final do projeto de pesquisa PIBIC/CNPq/UFPG 2013-2014 *Formas de utilização de tecnologias em livros didáticos de língua portuguesa* que tem como objetivos principais 1) identificar os recursos ou instrumentos midiáticos e digitais utilizados em atividades destinadas aos alunos em três coleções de livros didáticos dos 3º e 4º ciclos do ensino fundamental, utilizados em escolas públicas da educação básica de Campina Grande-PB, recomendados pelo PNL 2011 e 2014, e 2) Verificar a forma de utilização desses recursos ou instrumentos em relação ao tipo de atividade proposta ao aluno. Tal pesquisa se baseia nos pressupostos metodológicos da pesquisa quantitativo-qualitativa em Linguística Aplicada, cujo foco tem interesse em investigar aspectos relevantes implicados no uso e ensino de língua em contextos situados além de considerar que os dados representam uma amostra significativa de todo o *corpus*, levando em conta suas regularidades e os consequentes destaques. Para realizar a investigação nos embasamos em contribuições teóricas sobre tecnologia e ensino de língua. Através dessa pesquisa, foi possível verificar que recursos tecnológicos mais recorrentes, o livro e o computador, são indispensáveis, sobretudo, para a realização de atividades de leitura.

Palavras-chave: Tecnologias; Língua Portuguesa; Livro Didático.

THE TEXTBOOK PORTUGUESE: WAYS OF USING TECHNOLOGIES

ABSTRACT

This paper is the final report of the research project PIBIC/CNPq/UFPG 2013-2014 *Ways of using technologies in textbooks of Portuguese language* that has as main objectives 1) identify the resources or media and digital instruments used in activities designed for students in three collections of textbooks of the 3rd and 4th cycles of basic education, used in public basic education schools in Campina Grande-PB, recommended by PNL 2011 and 2014, and 2) Verify how to use these resources or instruments in relation to the type of activity proposed to the student. Such research is based on the methodological assumptions of the quantitative-qualitative research in Applied Linguistics, whose focus has interest in investigating relevant aspects involved in the use and teaching of language in situated context besides considering that the data represent a significant sample of the entire *corpus*, taking into account their regularities and the resulting highlights. To conduct such research we rely on theoretical contributions about technology and language teaching. Through this research, we found that most recurrent technological resources, the book and the computer are essential, especially for conducting reading activities.

Keywords: Technology; Portuguese language; Textbook.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Letras – Português, Unidade Acadêmica de Letras, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: guilhermeegito@gmail.com.

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Letras, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: eluizrafael@gmail.com.