



PIBIC/CNPq/UFPG-2014

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ANATÔMICO DE ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM NA ADMINISTRAÇÃO DE FÁRMACOS POR VIA INTRAMUSCULAR

Vivianne Izabelle de Araújo Baptista¹, Prof^a. Dr^a. Karis Barbosa Guimarães²

RESUMO

O objetivo desse estudo foi avaliar o conhecimento anatômico de discentes do curso técnico em enfermagem quanto a administração de fármacos por via intramuscular. Foi um estudo transversal, com abordagem quantitativa, que avaliou 207 discentes técnicos de enfermagem no último ano do curso. A pesquisa atendeu a Resolução 466/12, sendo aprovada no Comitê de Ética do HUAC sob o CAAE Nº: 31819214.9.0000.5182. Como instrumento de coleta de dados utilizou-se um questionário com dados sociodemográficos e perguntas sobre aspectos anatômicos, semiotécnicos e farmacológicos. A partir dos resultados apreendeu-se a caracterização dos sujeitos, que foram predominantemente mulheres jovens. Os discentes desconheceram a morfologia das regiões anatômicas, especialmente a espessura muscular (57,97%). Compreenderam bem os aspectos farmacológicos, exceto a possibilidade de aplicação de medicações viscosas e irritantes por via IM (66,18%) e desconheceram a teoria e técnica de delimitação das regiões ventroglútea e do músculo vasto lateral, assim como o risco na presença de equimoses ou abrasões no local de punção (75,85%) e a ocorrência de lesões do nervo isquiático (57,97%). Esses resultados evidenciaram as deficiências do conhecimento anatômico relacionado a administração de fármacos por via IM dos discentes técnicos de enfermagem e abriram margens para reflexões sobre o ensino nessa área.

Palavras Chaves: Equipe de enfermagem. Conhecimento. Injeções intramuscular.

ASSESSMENT OF ANATOMICAL KNOWLEDGE OF STUDENTS OF TECHNICAL COURSE OF NURSING IN THE ADMINISTRATION OF INTRAMUSCULAR DRUGS

ABSTRACT

The aim of this study was to evaluate the technical anatomical knowledge of students of technical course of nursing career related to the administration of intramuscular drugs. It was a study cross, with quantitative approach, which evaluated 207 technical nursing students in the final year of the course. This research met the requirements of the Resolution 466/12 and it was approved in the HUAC Ethics Committee under the CAAE Nº: 31819214.9.0000.5182. As an instrument of data collection it was used a questionnaire with sociodemographic data and questions about anatomical aspects, semiotechneque and pharmacological. It was learned from the results that the characterization of subjects were predominantly young women. The students were not aware about the morphology of anatomical regions, especially muscle thickness (57.97%). They understood the pharmacological aspects well, except the possibility of applying viscous and irritant intramuscular medications (66.18%) and they were not aware of the theory and technique of delimiting the regions ventrogluteal and vastus lateralis muscle, as well as the presence of risk abrasion or bruising at the puncture site (75.85%) and the occurrence of lesions of the sciatic nerve (57.97%). These results demonstrated that the deficiencies of anatomical knowledge related to administration of intramuscular drugs of technical nursing students and opened margins for reflections about teaching in this area.

Keywords: Nursing staff. Knowledge. Intramuscular injections.

¹A Aluna do Curso de Enfermagem, Centro de Educação e Saúde - CES, Unidade Acadêmica de Enfermagem - UAE, UFPG, *Campus* Cuité-PB, E-mail: vivi_izabelle@hotmail.com

²Professora Doutora da Unidade Acadêmica de Saúde do Centro de Educação e Saúde (UAS/CES/UFPG), *Campus* Cuité-PB, E-mail: karisguimaraes@yahoo.com.br