



PIVIC/CNPq/UFPG-2012

A VIOLÊNCIA ESCOLAR RECORRENTE: O BULLYING. ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DO ENSINO PÚBLICO DE CAMPINA GRANDE-PB.

Gláucia Santos de Maria¹, Vanderlan Francisco da Silva²

RESUMO

O presente texto procura discutir os resultados de uma pesquisa desenvolvida entre os anos de 2011 e 2012, financiada pelo PIVIC/CNPq/UFPG, na qual procuramos compreender um tipo de violência escolar específica que possui práticas de agressividades recorrentes: o bullying. A pesquisa foi realizada em uma escola estadual do ensino público que chamaremos pelo nome fictício de Rio da Prata. O foco da nossa pesquisa foram os alunos que estavam cursando entre o 6º ao 9º ano do ensino fundamental, com idades entre 10 e 14 anos do turno matutino. A metodologia empregada foi de caráter qualitativo e quantitativo. Desenvolvemos a prática etnográfica em conjunto com a aplicação de 242 questionários e fizemos uso da técnica dos grupos focais, contendo 2 grupos de vítimas, 2 grupos de espectadores e 4 grupos de agressores. Os resultados obtidos na nossa pesquisa na Escola Rio da Prata se revelaram preocupantes: cerca de 33% dos estudantes revelaram ter sofrido bullying, e tal fenômeno, na referida escola, atinge fortemente os estudantes das séries estudadas, e não escolhe se o indivíduo é do sexo feminino ou masculino, ele simplesmente ganha contornos singulares, com mais ênfase nas salas de aula, onde a presença do educador é vigente, mas que se revela ausente na atenção de tal prática.

Palavras-chave: Bullying, Violência, Qualitativo, Quantitativo, Questionários, Grupos Focais.

RECURRING SCHOOL VIOLENCE: BULLYING. CASE STUDY IN A SCHOOL OF PUBLIC EDUCATION OF CAMPINA GRANDE-PB.

ABSTRACT

This paper discusses the results of a survey carried out between the years 2011 and 2012, funded by PIVIC /CNPq / UFPG in which we seek to understand a particular type of school violence that has recurring practices of aggressiveness: bullying. The survey was conducted in a public school of public education that we call the real name of the River Plate. The focus of our research were students who were enrolled between the 6th to 9th grades of primary school, aged between 10 and 14 years of the morning shift. The methodology was qualitative and quantitative. We develop the ethnographic practice in conjunction with the application of 242 questionnaires and we used the technique of focus groups, containing two groups of victims, two groups of spectators and four groups of offenders. The results of our research in the School River Plate proved worrying, about 33% of students reported having been bullied, and this phenomenon, in that school, strongly affects the students of the series studied, and does not choose whether the individual is the female or male, it just gets natural contours, with more emphasis in the classroom, where the presence of the educator is in force, but which reveals itself in the attention away from such practice.

Keywords: Bullying, Violence, Qualitative, Quantitative, Questionnaires, Focus Groups.

¹ Aluna do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande-PB, Email: glauciavince@gmail.com.

² Ciências Sociais, Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande-PB, Email: vanderlansilva@bol.com.br.

