



PIVIC/CNPq/ UFPG 2012

A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E DA HABILIDADE COGNITIVA EM FINANÇAS: UM ESTUDO EMPÍRICO COM ALUNOS DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM UMA IES PÚBLICA DA PARAÍBA

Felipe Henrique Machado da Silva¹, Harlan de Azevedo Herculano²

RESUMO

Com a estabilização da economia brasileira passamos a prever com grau de precisão relativamente alto, quanto valeria nosso dinheiro no futuro. Da mesma forma os Cursos de Graduação em Administração e Ciências Contábeis também começaram a colocar em prática conceitos e inovações tecnológicas que venham impactar nas habilidades cognitivas de seu corpo discente. Dentro desse contexto, a presente pesquisa evidenciará a influência da educação e financeira e da habilidade cognitiva em finanças na visão dos alunos de uma IES pública da Paraíba. O foco é verificar se o conhecimento adquirido nas disciplinas Matemática Financeira e Administração Financeira fazem com que os alunos tornem-se mais consciente nas suas decisões financeiras e como isso reflete nas práticas do dia a dia. Este estudo será orientado pelo paradigma positivista, ou seja, baseado na observação e análise dos dados, a metodologia utilizada será descritiva e exploratória. Quanto à coleta de dados, é do tipo *survey*, onde serão aplicados questionários juntos aos alunos do 3º, 5º, 7º e 9º períodos de Ciências Contábeis e 4º e 6º períodos de Administração de Empresas, a tabulação e análise dos resultados é realizado com auxílio do software *Statistical Package for the Social Sciences* 13.0 – SPSS, por meio da Análise Fatorial, métodos de análise multivariada.

Palavras-chave: Educação Financeira; Habilidade Cognitiva; Finanças

ABSTRACT

With the stabilization of the Brazilian economy Began to predict the Relatively high degree of accuracy, how much would our money in the future. Similarly, the undergraduate courses in Business Administration and Accounting Sciences Also Began to put into practice concepts and technological innovations That may impact on cognitive abilities of excellant student body. Within this context, this research will show the Influence of education and financial and Cognitive Ability in public finance in view of students of the HEI of Paraiba. Whether the focus is the Acquired knowledge in disciplines with courses have correlation with the finance Financial Mathematics and Financial Management Become makes the students more aware in Their Decisions and how this financial Reflects on the practices of everyday life. This study will be guided by the positivist paradigm, ie, based on observation and analysis, the Methodology used is descriptive and exploratory. The data collection is the type survey, Which Will be used Questionnaires to the students of the 3, 5, 7 and 9 of Accounting Periods and Periods 4 and 6 of Directors, tabulation and analysis of results is performed using the Statistical Package for Social 3.0 Sciences - SPSS, through factor analysis, multivariate analysis

Keywords: Financial Education; Cognitive Ability; Finance

¹ Aluno do Curso de Ciências Contábeis, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis e Administração, UFPG, Sousa, PB.

² Ciências Contábeis. Professor, Mestre, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis e Administração, UFPG, Sousa, PB, E-mail: harlanherculano@gmail.com.