



PIBIC/CNPq/UFPG-2011

## A UTILIZAÇÃO DAS TICS COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO ENSINO DA HISTOLOGIA NAS FACULDADES DE ODONTOLOGIA DO BRASIL (REGIÃO I)

Roanny Torres Lopes<sup>1</sup>, Marco Antônio Dias da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

Os meios digitais têm facilitado o cotidiano e a vida em sociedade, alterando o processo de ensino. Tem se sugerido que a inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) poderia atuar como facilitador do aprendizado, ao enriquecer as metodologias utilizadas. O objetivo desse trabalho foi avaliar o uso das TIC como ferramenta complementar no ensino da Histologia nos cursos de Odontologia das Instituições de Ensino Superior da Região Nordeste do Brasil. Para isso, foi utilizada a pesquisa documental para avaliar os sites da disciplina de Histologia, com posterior envio de questionários para verificar os motivos da utilização ou não das TIC pelos docentes. Observou-se que 7% das IES apresentavam site de Histologia, que os e-mails dos professores só estão disponíveis em 9,5% dos casos e que as TIC mais encontradas são as figuras, os e-mails e os questionários, respectivamente. Em relação aos questionários, menos de 10% foram respondidos e os docentes relataram melhora no desempenho de alunos que recebem material complementar online. Conclui-se, que as TIC ainda são subutilizadas no fornecimento de conteúdo educacional complementar pelas universidades, o que pode levar a um aumento de conteúdo online oferecido por fontes não confiáveis.

Palavras-chave: histologia, tecnologia da informação e comunicação, educação.

## USE OF ICT AS COMPLEMENTARY TOOL ON HISTOLOGY TEACHING IN BRAZILIAN DENTISTRY COURSES (REGION I)

### ABSTRACT

In recent decades the rise of information and communication technologies (ICT) tools has been evident. Currently ICT are an important educational tool and are associated with the development of teaching methods courses in basic and higher education. This project aimed to assess the frequency and manifestations of ICT that have been employed in the teaching of histology in the Schools of Dentistry of Brazil's northeast. In order of understand the actual ICT use the websites of all Dentistry courses were analyzed, in addition questionnaires were sent to the professors. It was observed that 7% of the courses present a website of Histology, that only 9.5% offer the e-mails of the teachers, and that pictures, e-mail and questionnaires were the toll most used. Less than 10% of the questionnaires were answered and moreover teachers reported an improvement of students academic performance when the complementary online content was offered. In conclusion, ICT still remain poorly used on providing complementary histology content for dentistry courses, which might lead to an increased of unreliable online sources.

Keywords: histology, information and communication technologies, education.

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: roannytorres@gmail.com.

<sup>2</sup> Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: silvamad@cstr.ufcg.edu.br.