



PIBIC/CNPq/UFCEG-2012

MANIFESTAÇÕES DEMOCRÁTICAS COMUNITÁRIAS TRANSVERSAIS NA GESTÃO DAS ESCOLAS NO SEMIÁRIDO PARAIBANO

Estevão Luis Paiva da Silva¹, André Antunes Martins²

RESUMO

Este projeto de pesquisa ocorre na cidade de Cuité-PB no Curimataú paraibano. Nosso estudo tem como objetivo vivenciar as ações democráticas na gestão das escolas. Dispomo-nos, inicialmente, a pesquisar alguns eventos das escolas da zona urbana desta cidade, estabelecendo diálogos com interlocutores a respeito das suas trajetórias na escola, sobretudo, a partir da interlocução intermediada com uma conselheira docente, como também, a vivência nos acontecimentos do cotidiano comunitário escolar. Tendo como foco o conselho escolar, buscamos entender o desenvolvimento dessa instância, quais suas características, o quanto colabora como ferramenta democrática, suas implicações para a gestão escolar e como a comunidade tem participado desse lugar de deliberação. A pesquisa se aproxima da metodologia de pesquisa do *acontecimento*, estabelecendo diálogos com as pessoas que fazem parte direta ou indiretamente do conselho escolar. Adotamos como modo de registro de nossas atividades um *diário de campo*, onde registramos os acontecimentos vivenciados. As conclusões dizem sobre uma escola em particular, caracterizada por um conselho escolar que se encontra atuante na escola, porém marcado pelas características de unidade executora (UEX). A dinâmica desse conselho escolar, pautado pela função financeirista, está, contudo, entrecortado pela expressão das práticas democrático-pedagógicas.

Palavras-chave: comunidade escolar, conselho escolar, artesanopesquisa.

ABSTRACT

This research project takes place in the city of PB-cuite in Curimataú Paraiba. Our study aims to experience the actions in the democratic management of schools. We are preparing for initially searching for some events of the schools in the urban area of the city, establishing dialogues with interlocutors and their life trajectories, but also the experience in the events of the everyday school community. Given these assumptions, focusing on the school board, we understand the development of this instance, what its characteristics, and works as a democratic tool, its implications for school management and how the community has participated in this place of deliberation. The research approaches the research methodology of the event, establishing dialogues with the people who directly or indirectly part of the school board. We adopt as a way of recording our activities a field diary, which described the events experienced in the research. The research findings say about a particular school, characterized by a school board that is active in school, but marked by the characteristics of the performing unit (UEX). Thus we see a primary function, the transferred financial resources to manage the school. Therefore, we delve into the dynamics of this school board, guided by the function financeirista, and the exercise of democratic pedagogical practices is carried out, especially since the dialogue mediated by reports of the trajectories of a faculty adviser.

Keywords: school community, school board, artesanopesquisa.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Matemática, Unidade Acadêmica de Educação, Centro de Educação e Saúde, UFCEG, Campus Cuité, PB, E-mail: estevao_paiva@hotmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Educação, Centro de Educação e Saúde, UFCEG, Campus Cuité, PB, E-mail: andreantmartins@gmail.com