

Mapeando o campo da Educação Indígena: Antropologia, Formação de Estados Nacionais e a construção de atores e intervenções pedagógicas

RESUMO

O presente artigo apresenta e reflete a cerca da produção bibliográfica mapeada sobre educação indígena produzida no período posterior a Constituição Federal de 1988. Procurou-se aqui recuperar as diferentes produções bibliográficas sobre esta temática que envolvem descrições de experiências; projetos de intervenção; relatórios de pesquisa; ensaios sobre o tema; e trabalhos monográficos. A partir da reunião destes materiais, se reflete sobre o conteúdo e destino deste tipo de produção bibliográfica sobre educação indígena, buscando nexos com as políticas públicas referentes e com aquilo que se produziu anteriormente.

ABSTRACT

This article presents and reflects some of bibliographic production mapped on indigenous education produced in the period after the 1988 Federal Constitution. We tried to recover the different literature production on this theme involving descriptions of experiences; intervention projects, research reports, essays on the topic, and monographs. From meeting these materials is reflected on the content and destination of such bibliographic production on indigenous education, seeking linkages with related public policies and with what has been produced previously.

Palavras-chave

Antropologia – Educação Indígena - Indigenismo