



PIBIC/CNPq/UFPG-2012



A utilização das TIC como ferramenta complementar no ensino da Histologia nas Faculdades de Odontologia do Brasil região III

Thaynan Escarião da Nóbrega¹, Marco Antônio Dias da Silva²

RESUMO

A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação associadas ao ensino (*blended learning*) tem modificado o processo de difusão do conhecimento. O objetivo deste estudo foi avaliar a presença das TIC como ferramenta complementar no ensino da Histologia nas Universidades de Odontologia da região Centro-Oeste. Para realização desta pesquisa foi utilizada a pesquisa documental, para verificar a existência e avaliar os *sites* da disciplina de Histologia nos portais de todos os cursos de Odontologia das Instituições de Ensino Superior (IES) da região Centro-Oeste, cadastradas no portal do e-mec. Em seguida foram enviados, por e-mail, links para um questionário online sobre o uso das TIC no ensino da Histologia, a ser respondido pelos professores responsáveis pela disciplina. Verificou-se que nenhuma das instituições da região Centro-Oeste possuía um site específico para a disciplina de Histologia, vinculado à página principal do curso de Odontologia ou da respectiva IES e que existem IES que nem mesmo apresentaram o site do curso de Odontologia. Dos questionários enviados aos responsáveis pelas disciplinas obteve-se somente uma (01) resposta (6,25%), em que o docente salienta a utilização das TIC em ambientes de acesso restrito. Conclui-se que existe uma subutilização das TIC na região Centro-Oeste referente à disciplina de Histologia, o que gera escassez de fontes confiáveis para a população.

Palavras-Chave: Educação, Histologia, Tecnologias de Informação.

ABSTRACT

This project aimed to assess the frequency and manifestations of ICT in the histology teaching Brazil's center-west Dentistry courses. In order of understand the actual ICT use the websites of all Dentistry courses were analyzed, in addition questionnaires were sent to the professors. It was observed that none of the courses present a website of Histology and also that some of the courses don't even presented its own webpage. Concerning the questionnaires, only one answer was received (6.25%), in which the teacher reported that they use to post complementary online content on restricted web sites. In conclusion, ICT still remain poorly used on providing complementary histology content for Center-West dentistry courses, which might lead to an increased of unreliable online sources.

Keywords: Histology, Information technologies, education.

¹Aluno do Curso de Bacharelado em Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: thaynan.en@hotmail.com

²Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: silvamad@cstr.ufpg.edu.br