

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



ESTUDO DE PROJETOS SOCIAIS VOLTADOS À SUSTENTABILIDADE HUMANA E AMBIENTAL COMO EXPRESSÃO DA EDUCAÇÃO PLANETÁRIA NOS ESPAÇOS NÃO GOVERNAMENTAIS

Maria José Lins Coelho¹, Antonia Arisdélia Fonseca M. Aguiar Feitosa²

RESUMO

Projetos sociais desenvolvidos em entidades não governamentais são conduzidos por práticas educativas não convencionais. As atividades são orientadas a partir de pedagogias diversificadas e alcançam a formação de sujeitos cidadãos do mundo. A pesquisa foi realizada na cidade de Cajazeiras-PB, junto à Ação Social da Diocese de Cajazeiras – ASDICA. O objetivo foi identificar as modalidades didático-pedagógicas que orientam as práticas educativas na execução de projetos sociais. O percurso da investigação ancorou-se na abordagem qualitativa, através do estudo de caso e da fenomenologia. Os dados foram apreendidos a partir da análise de documentos e aplicação de entrevistas semiestruturadas junto aos sujeitos sociais. Como resultado, identificou-se quais modalidades didático-pedagógicas foram adotadas pelos grupos sociais durante a execução dos projetos. No âmbito dos Projetos Sociais da ASDICA, as alternativas pedagógicas não convencionais mostraram-se eficientes, com potencial para promoverem mudanças em realidades indesejadas. Entendemos que tais modalidades constituem possibilidades de inovação pedagógica nos espaços formais de educação.

Palavras-chave: Entidades Não Governamentais. Projetos de Ação Social. Modalidades Didático-Pedagógicas.

SOCIAL PROJECTS STUDIES CONCERNING HUMAN AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY AS EXPRESSION OF PLANETARY EDUCATION IN NON-GOVERNMENTAL AGENCIES

ABSTRACT

Social projects developed in non-governmental entities are fulfilled by means of non-conventional educational practices. The activities are founded on diversified pedagogical actions and they attain the formation of individuals who are world's citizens. The research was carried out in the town of Cajazeiras –PB along with the Social Action of Cajazeiras Diocese – ASDICA. The aim was to identify the didactic-pedagogical modalities which guide the educative practices in the accomplishment of social projects. The survey route was based on the qualitative approach through both case and phenomenology studies. Data was collected from documental analysis and semi-structured interviews with the social individuals. Results identified which didactic-pedagogical modalities were adopted by the social groups during the performance of the projects. In regard to Social Projects of ASDICA, the non-conventional pedagogical alternatives showed to be efficient with great potential to promote changes in undesired realities. It was perceived that such modalities constitute possibilities of pedagogical innovation in formal environments of education.

Keywords: Non-governmental Entities. Social Action Projects. Didactic-Pedagogical Modalities.

¹ Graduanda do Curso Licenciatura em Ciências, Habilitação Biologia, Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG, Campus Cajazeiras – PB. linscoelho@hotmail.com

² Profa. Dra. da Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG, Campus de Cajazeiras – PB. arisdelfeitosa@gmail.com *Autor para correspondências