



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

**PALMATÓRIA DA SAÚDE, ESTETOSCÓPIO DA EDUCAÇÃO:
LEITURA, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO DOS DISCURSOS MÉDICO-PEDAGÓGICO NA PARAÍBA
(1919-1945)**

Leonardo Querino Barboza Freire¹, Iranilson Buriti de Oliveira²

RESUMO

As linhas que seguem nasceram do projeto de pesquisa PIBIC/CNPq/UFPG 2011-2012 "Palmatória da saúde, estetoscópio da educação: leitura, circulação e recepção dos discursos médico-pedagógico na Paraíba (1919-1945)". O objetivo deste estudo foi analisar os diálogos e aproximações entre os campos de saber médico e educacional entre os anos de 1919 e 1945 no contexto paraibano. Nossa intenção foi a de problematizar o modo como os diferentes sujeitos paraibanos desta época recepcionavam a educação sanitária. Para isso, fundamentamos nossas reflexões a partir dos seguintes documentos: discursos e escritos políticos; textos jornalísticos; periódicos especializados; relatórios sobre educação e saúde pública; correspondências trocadas pelos médicos paraibanos da época. A análise dessas experiências socioculturais foi estruturada a partir de um aporte teórico-metodológico baseado nas contribuições da História Cultural. Desse modo, nossas escolhas historiográficas nos remeteram às experiências de leitura, apropriação e construção de identidades dos sujeitos históricos investigados. Assim, nos foi possível construir uma narrativa histórica interessada nas sensibilidades dos sujeitos paraibanos tocados pela educação sanitária durante os anos abordados por nossa pesquisa.

Palavras-chave: Saúde; Educação; Paraíba.

ABSTRACT

The lines that follow were born from the research project PIBIC / CNPq / UFPG 2011-2012 "Palmatória of the health, stethoscope of education: reading, circulation and reception of medical-pedagogical discourse in Paraíba (1919-1945)." The objective of this study was to analyze the dialogues and approaches between the fields of medical knowledge and education between the years 1919 and 1945 in the context of Paraíba. Our intention was to discuss the way in which the paraibanos of this time recepcionavam the sanitary education. For this, we base our reflections from the following documents: speeches and political writings, journalistic texts, specialized periodicals, reporting about education and public health as well as letters exchanged between physicians at the time. The analysis of these experiences it was structured from the theoretical and methodological framework of Cultural History. Thus, our theoretical and methodological options have led us to the experiences of reading, of appropriation and construction of historical identities of the subjects investigated. That way, us was possible construct a study concerned by the sensibilities of the paraibanos who have been touched by health education during the years covered by our research.

Keywords: Health; Education; Paraíba.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em História, Unidade Acadêmica de História e Geografia, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: leonardoqbf@hotmail.com.

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de História e Geografia, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: iburiti@yahoo.com.br.