



PIVIC/UFPG-2012

Os domínios da aprendizagem de gerentes em Organizações Não Governamentais na Paraíba

Karine dos Santos Oliveira¹; Lucimeiry Batista da Silva²

RESUMO

Este trabalho é resultante do projeto de pesquisa PIVIC/UFPG 2011-2012. *Os domínios da aprendizagem de gerentes em Organizações Não Governamentais na Paraíba* que teve como objetivo geral avaliar os domínios da aprendizagem de Gerentes de Organizações Não Governamentais na Paraíba. A teoria foi pautada em estudos sobre a aprendizagem de gerentes, buscando identificar os domínios dessa aprendizagem. Os resultados foram parciais não atingindo os objetivos específicos diretamente relacionados com uma abordagem quantitativa, quais sejam: validar uma escala de medida dos domínios da aprendizagem de Gerentes de ONG's; identificar correlações entre variáveis demográficas e funcionais que influenciam a percepção dos gestores de ONG's sobre os domínios da aprendizagem. A metodologia foi modificada em relação ao projeto inicial, sendo realizada uma análise qualitativa, tendo como base dados secundários. Os resultados apontam que o processo de aprendizagem dos gerentes abordados nesta pesquisa ocorre de forma integrada à prática. A análise dos resultados comprovou a identificação e caracterização dos domínios organizacional (aprendizado sobre a organização), do domínio instrumental (aprendizado sobre o trabalho), do domínio individual (aprendizado sobre si mesmo) e o domínio relacional (relações sociais com os companheiros de trabalho), já observado por Silva (2009).

Palavras-chave: Como se aprende, ONG'S, Gerentes.

THE DOMAINS OF LEARNING OF MANAGERS IN NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS IN PARAÍBA

ABSTRACT

This work is the result of the research project PIVIC / UFPG 2011-2012. The domains of learning managers in NGOs in Paraíba that aimed to assess the areas of learning Managers of Non-Governmental Organizations in Paraíba. The theory was based on studies about learning managers, seeking to identify areas of language learning. The partial results were not reaching specific goals depend on a quantitative approach, namely: validate a measurement scale of the domains of learning Managers of NGOs, to identify correlations between demographic variables and functional influencing the perception of managers of NGOs 's on the areas of learning. The methodology was modified in relation to the initial project, being performed a qualitative analysis based on secondary data. The results show that the learning process of managers covered in this research occurs in an integrated practice. The results confirmed the identification and characterization of organizational domains (learning about the organization), the instrumental domain (learning on the job), the individual domain (learning about oneself) and the domain relational (social relationships with co-workers) already observed by Silva (2009).

Keywords: As one learns, NGO'S, Managers.

¹ Aluna do Curso de Administração, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, CCJS, UFPG, Sousa, PB, E-mail: karine_santosoliveira@hotmail.com.

² Administração. Professora. Mestra, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, CCJS, UFPG, Sousa, PB, E-mail: meiryufcg@gmail.com.