



EDUCAÇÃO E PANDEMIA: UM ESTUDO COMPLEXO SOBRE O REGIME ESPECIAL DE ENSINO IMPLANTADO PELA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DA PARAÍBA, BRASIL.

Juana Thaynar de Souza Oliveira ¹, Jair Moisés de Sousa ²,
Elzenir Pereira de Oliveira ³, Erich de Freitas Mariano ⁴,
Janine Vicente Dias ⁵, Mariana Andrade Medeiros ⁶

RESUMO

Em decorrência da pandemia causada pelo novo coronavírus, municípios, estados e o governo federal foram forçados a cancelarem as aulas presenciais. A Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia (SEECT) do Governo da Paraíba, através da Portaria Nº 418, de 17 de abril de 2020, instituiu o Regime Especial de Ensino (REE). A nova situação levantou muitos questionamentos, levando em conta o contexto social de desigualdades presentes em nossa sociedade. A partir da aplicação de um questionário com os professores da rede estadual de ensino da Paraíba, buscou-se compreender os desafios vivenciados nesse momento. Suas respostas foram analisadas com fundamentos do pensamento complexo. Conclui-se que, a pandemia trouxe a necessidade dos professores se adaptarem ao uso de plataformas que até então não faziam parte de suas vidas, com isso sentimentos de medo e ansiedade tomaram de conta dos docentes e seus alunos, além da falta de equipamentos de ambos. Os professores demonstraram conhecimentos sobre as TICs, embora não tenham total domínio da utilização das mesmas. A crise enfrentada pela educação e seus impactos são incertos, emergindo a necessidade de reformas no nosso atual modelo de ensino.

Palavras-chave: Educação, Pandemia, Ensino remoto.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, UACB/CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: juanathaynar7@gmail.com.

² Doutor, Professor, UACB/CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: jair.moises@professor.ufcg.edu.br.

³ Doutora, Professora, UNIFIP, UACB/CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: elzenir.pereira@professor.ufcg.edu.br

⁴ Doutor, Professor, UACB/CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: efmariano@cstr.ufcg.edu.br

⁵ Doutora, Professora, CCEA, UEPB, SEECT, Patos, PB, e-mail: profjaninedias@servidor.uepb.edu.br

⁶ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, UACB/CSTR, UFCG, Patos, PB, e-mail: marianaandrade49@gmail.com



EDUCATION AND PANDEMICS: A COMPLEX STUDY ABOUT THE SPECIAL EDUCATION REGIME IMPLEMENTED BY THE SECRETARIAT OF EDUCATION AND SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THE STATE OF PARAÍBA, BRAZIL.

ABSTRACT

As a result of the pandemic caused by the new coronavirus, counties, states and the federal government were forced to cancel in-person classes. The State Secretariat for Education and Science and Technology (SEECT) of the Government of Paraíba, through Ordinance No. 418, of April 17, 2020, instituted the Special Education Regime (REE). The new situation raised many questions, taking into account the social context of inequalities present in our society. From the application of a questionnaire with teachers from the state education system in Paraíba, we sought to understand the challenges experienced at that time. Their answers were analyzed with foundations of complex thinking. It is concluded that the pandemic brought the need for teachers to adapt to the use of platforms that until then were not part of their lives, with that feelings of fear and anxiety took over the teachers and their students, in addition to the lack of equipment for both. Teachers demonstrated knowledge about ICTs, although they do not have complete mastery of their use. The crisis faced by education and its impacts are uncertain, with the need for reforms in our current teaching model emerging.

Keywords: Education, Pandemic, Special Education Regime.