



GÊNERO E TRABALHO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA.

Julio Marcelo Leite Patriota¹, Flávio José de Carvalho²

RESUMO

O gênero e trabalho são temas importantes na sociedade contemporânea. Desse modo, no presente projeto de pesquisa buscamos compreender qual o lugar desses dois temas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Filosofia da Região Norte do Brasil. Nós sustentamos a hipótese de que esses documentos não empregam a atenção adequada para tratar de ambas as questões na formação da(o) futura(o) professora(or). Neste sentido, estudamos e discutimos três referenciais teóricos, a saber: Angela Davis (2016) e o tópico da intersecção nas questões de gênero, István Mészáros (2008) e o tópico da educação como fenômeno político e Ronai Rocha (2008) e o tópico do currículo integrado e transversal. Em outra etapa da pesquisa, solicitamos os PPCs dos cursos de Licenciatura em Filosofia e os analisamos através de palavras específicas e selecionadas as quais guardam relação direta com os temas de gênero e trabalho. Chegamos, portanto, à observação de que tais documentos não empregam a devida atenção para esses temas.

Palavras-chave: Filosofia, Educação, Gênero, Trabalho.

¹ Aluno do Curso de Filosofia, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais – Centro de Humanidades, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: nordestinus2001@gmail.com.

² Doutor, Professor do Magistério Superior, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais – Centro de Humanidades, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: flavio.carvalho@ufcg.edu.br.



GENDER AND WORK IN THE UNDERGRADUATE COURSES OF PHILOSOPHY.

ABSTRACT

Gender and work are important subjects in the contemporary society. Thus, we seek to understand in this research project what's the place to these two themes in the Pedagogical Projects of the Undergraduate in Philosophy which are in the North from Brazil. We hold the hypothesis that these documents do not pay correct attention to deal with both subjects in the training of the new teachers. Therefore, we studied and discussed three theoretical references: Angela Davis (2016) and the topic of intersection in gender issues, István Mészáros (2008) and the topic of education as a political phenomenon, Ronai Rocha (2008) and the topic of integrated and transversal curriculum. In another stage of the research, we addressed to and requested the PPCs of the Undergraduate courses in Philosophy which we made the analysis by using a specific and selected words which are directly related to the themes of gender and work. Therefore, we could find out that these documents do not pay due attention to these themes.

Keywords: Philosophy, Education, Gender, Work.