



Textos de divulgação científica no componente curricular Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental.

Reinaldo Luiz da Silva Junior¹, Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo²

RESUMO

Resumo: A pesquisa teve como objetivo geral investigar em propostas curriculares (BNCC e PCE-PB) a presença de gêneros de divulgação científica e de competências e habilidades relacionadas com o letramento científico. Foram objetivos específicos: 1) mapear, na BNCC e na PCE-PB, os gêneros da divulgação científica selecionados para ensino nos anos finais do Ensino Fundamental; 2) identificar, na BNCC e na PCE-PB, as competências e habilidades relacionadas com a leitura e a escrita de gêneros da divulgação científica selecionados para ensino nos anos finais do Ensino Fundamental; 3) Identificar pontos convergentes e divergentes nessas duas instâncias de orientação para o ensino. Dois campos teóricos fundamentaram o estudo: estudos de letramento científico associado a estudos de gêneros; e estudos de didática de línguas voltada para as práticas de linguagem. O estudo é uma análise documental de dois documentos normatizadores da política educacional nacional e paraibana. Os resultados mostram que (1) ambos os documentos prescrevem diversidade textual da divulgação científica, com ensino de gêneros tradicionais e gêneros emergentes; (2) ambos os documentos prescrevem competências e habilidades relacionadas com a prática de leitura e produção textual da esfera da divulgação científica (3) em termos de convergências entre os documentos, registra-se o consenso quanto à abordagem dos gêneros da divulgação científica em todos os anos do EF; o protagonismo na prática de linguagem/eixo de produção textual; a progressão de conteúdos relacionada à complexidade dos gêneros textuais. São divergentes as organizações por campo (BNCC) e por ano (PCE-PB) e o foco nos direitos da aprendizagem (PCE-PB), idealizados para a autonomia leitora, a constituição identitária e cultural da linguagem, em oposição ao foco na formação do aluno por meio das competências gerais e específicas e das respectivas habilidades para inserção no mercado de trabalho

Palavras-chave: LETRAMENTO CIENTÍFICO; PRÁTICAS DE LINGUAGEM; DIDÁTICA DE LÍNGUAS

¹Reinaldo Luiz da Silva Junior, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: reinaldo.luz.junior@gmail.com

² Doutorado em Linguística, Orientadora, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: augusta.reinaldo@gmail.com