



A AVALIAÇÃO EXTERNA E *ACCOUNTABILITY* NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POLÍTICAS E DESDOBRAMENTOS EM REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ENSINO DO ESTADO DA PARAÍBA

Ayrla Julliana da Silva Costa¹, Andréia Ferreira da Silva²

RESUMO

O texto apresenta resultados da pesquisa intitulada “A avaliação externa e a *accountability* na educação básica: políticas e desdobramentos em redes públicas municipais de ensino do estado da Paraíba”. O trabalho analisa as políticas de avaliação externa e de *accountability* educacional nas redes de ensino no país e no estado da Paraíba, mais especificamente nos municípios de Cuité, Picuí e Sumé. Identifica e discute as definições dos Planos de Ações Articuladas (PAR), nos seus três ciclos, e dos planos municipais de educação, para o período 2015-2025, de Cuité, Picuí e Sumé, referentes à avaliação externa da educação básica, ao IDEB e à instituição de mecanismos de *accountability* educacional. O texto é resultado de pesquisa bibliográfica, levantamento de dados para a caracterização dos municípios analisados e análise de documentos.

Palavras-chave: Educação municipal paraibana; Planos municipais de educação; Avaliação externa e *accountability*.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação (UAE), UFPA, Campina Grande/PB. E-mail: ayrilajulliana15@gmail.com

² Professora Doutora, Coordenadora do programa de Pós- Graduação em Educação–PPGE/UFPA, Unidade Acadêmica de Educação (UAE), UFPA, Campina Grande/PB. E-mail: silvaandreia@uol.com.br