



MULHERES NAS ENGENHARIAS: LUGARES DE AFIRMAÇÃO, LUGARES DE TRANSGRESSÃO.

Felipe Cardoso de Souza¹, Rosilene Dias Montenegro²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados obtidos através da pesquisa PIBIC/CNPq/UFCEG – 2016/2017 intitulado *Mulheres nas engenharias: Lugares de afirmação, lugares de transgressão*, realizado pelo Projeto Memória da Ciência e tecnologia em Campina Grande (Projeto Memória). O Projeto Memória, criado em 2004, desenvolve pesquisa sobre a história da Escola Politécnica da Paraíba, no tema história e memória da ciência e tecnologia em Campina Grande, e há cerca de seis anos pesquisa também sobre a história e memória de mulheres nas ciências e tecnologia. O presente trabalho de iniciação científica dá continuidade à pesquisa do PIBIC 2016, ampliando as informações sobre as trajetórias de mulheres engenheiras – professoras e alunas – que fizeram parte da Escola Politécnica e do antigo Centro de Ciência e Tecnologia (CCT), do campus de Campina Grande. O estudo usou como fontes livros, artigos científicos, dissertações e teses sobre o tema ciência e tecnologia, memória e gênero; coletados dados quantitativos nas coordenações dos cursos de Engenharia Química, Engenharia Mecânica e Engenharia de Petróleo da Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG); coletados dados dos quadros docentes dos cursos objeto da pesquisa; coletados dados sobre o ingresso de estudantes por gênero; e, utilizadas as metodologia e técnicas em História Oral para a realização das entrevistas; e, também, o uso do acervo de fontes orais (entrevistas) do acervo do Projeto Memória. Como referencial teórico buscou-se as contribuições de estudiosos dos temas história e memória; gênero; e, ciência e tecnologia. Como resultados constatamos a melhor formação dos graduandos envolvidos nesta pesquisa, aumento de conhecimento sobre o tema, relevante para a comunidade acadêmica, divulgação e popularização da ciência e tecnologia, e público em geral, especialmente para as mulheres engenheiras do século passado, e alunas hoje engenheirandas, contribuindo para o conhecimento de suas histórias e memórias, de seus desafios diante de resistências

¹Aluno de História, Departamento de História, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: fecardosogt@gmail.com

²Doutora, Professora, Departamento de História, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: rosilenemontenegro@gmail.com

culturais, e das trajetórias que comprovam a igualdade de competências quando fornecidas a igualdade de oportunidades.

Palavras-chave: Ciência e tecnologia, Gênero, Mulheres nas engenharias.

WOMEN IN ENGINEERING: PLACES OF AFFIRMATION, PLACES OF TRANSGRESSION.

ABSTRACT

The present work aims to present the results obtained through the research PIBIC / CNPq / UFCG - 2016/2017 entitled *Women in Engineering: Places of Affirmation, places of transgression* carried out by the Memory of Science and Technology Project in Campina Grande. The Memory Project for more than a decade has developed a research focused on the trajectories of women engineers who were part of the Escola Politécnica as teachers, employees and students. The research, therefore, is intended to give continuity to a work that has been developed. Our findings compose an approach to the memories of women engineers of the last century, as well as, with students of the present time, through interviews with them. The research also proposes to make an analysis through quantitative data collected in the departments of Chemical Engineering, Mechanical Engineering and Petroleum Engineering of the Universidade Federal de Campina Grande; In order to investigate the disparity in the number of men and women in these courses. We used as source the interviews, obtained through methodology in oral history, scientific articles, dissertations and theses. We use as theoretical reference historians who contributed in the field of history and memory; And in the field of gender relations as well as women experts in science and technology. To work the idea of transgression we use Michel Foucault. Therefore, we seek through this article to contribute to the academic community and external public with a brief trajectory of women in the engineering, their struggles and realities of the present day, considering the historical process.

Keywords: Science and technology, Gender, Woman in engineering.