



O ENSINO DE FILOSOFIA ENTRE A PSICAGOGIA DA ESCRITA DE SI E A PEDAGOGIA DO CONCEITO

Adja da Costa Melo¹, Flávio José de Carvalho²

RESUMO

Este projeto de pesquisa possui como objetivo principal investigar a psicagogia da escrita de si, procurando desenvolver uma alternativa que possa contribuir para o Ensino de Filosofia, que oportunize a experiência do filosofar nas aulas desta disciplina no Ensino Médio, oferecendo um ensino que estimule o pensar filosófico, que questione a naturalidade da existência individual e social. A pesquisa foi desenvolvida por meio de leituras acuradas das obras de Michel Foucault e Gilles Deleuze e literatura sobre o ensino de Filosofia, trabalhando com apresentações orais dos resumos e resenhas escritas. Desse modo, alcançamos a compreensão que em sua vida pedagógica, social, profissional e intelectual os professores de filosofia têm uma grande responsabilidade, pois acabam sendo uma referência dentro do convívio que tem com os estudantes, preparando-os para a autonomia e para a vida em sociedade por meio dos estudos de filosofia, a oportunidade para suas escrita de si.

Palavras-chave : Psicagogia; Parrhesía; Ensino de Filosofia.

¹ Aluna do curso de Filosofia, UACS, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: adjacmelo@gmail.com .

² Doutor, Professor, UACS, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: flavio.carvalho@ufcg.edu.br .

***THE PHILOSOPHY TEACHING BETWEEN THE PSICAGOGIA OF WRITING OF
ONESELF AND THE PEDAGOGY OF CONCEPT***

ABSTRACT

This research project has as main objective to investigate the psychacogy of self writing by developing an alternative to contribute to the teaching of Philosophy, which allows the experience of philosophize in the Philosophy's classes in High School, by offering a teaching practice that stimulates the philosophical thinking with questions about individual and social existence. The research was developed through readings some Foucault and Deleuze's texts and the literature about teaching of Philosophy also, by presenting oral discussions and critical reviews. Thus, we understood the philosophy teachers have a great responsibility in their pedagogical, social, professional and intellectual lifes because they became a kind of reference within the conviviality with students, by preparing all of them for autonomy and for life in society through the philosophy studies, the opportunity to writing themself.

Key-words: Psychacogy, Parrhesia, teaching of Philosophy.