



O SABER SOBRE A LÍNGUA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E DIDÁTICA BRASILEIRA: FORMAS E FILIAÇÕES (1921-1930)

Renata do Nascimento Bizêrra¹

Washington Silva de Farias²

RESUMO

Este trabalho investiga a produção do saber sobre a língua em gramáticas e manuais de língua no período de 1921 a 1930. Nossa pesquisa situa-se no quadro teórico da Análise de Discurso de orientação francesa (Michel Pêcheaux) e brasileira (Eni Orlandi) e da História das Ideias Linguísticas. Nesse período, essa pesquisa tem como *corpus* um conjunto de gramáticas e manuais da língua portuguesa de dois autores importantes do estudo da língua no/do Brasil: *Grammatica Secundaria da Lingua Portuguesa* e *Grammatica Elementar da Lingua Portuguesa*, de Manoel Said Ali (1861-1953), e manuais da coleção *O Idioma Nacional*, de Antenor Veras Nascentes (1886-1972). Nesse conjunto, foram analisadas as partes iniciais (prefácios, definições de gramática, etc.) e o corpo de cada obra (lições, exercícios, etc.), objetivando compreender os sentidos produzidos para a língua enquanto *objeto de estudo* (saber científico) e *objeto de ensino* (saber pedagógico), suas filiações teóricas e modos de enunciação. Por meio desse estudo, comprovamos, no *corpus* de análise, filiações discursivas bem definidas aos paradigmas descritivo e pedagógico-didático. Verificamos, também, que nesse período de tensão e mudanças (1921-1930), o saber linguístico é constituído de uma dupla dimensão científica e pedagógica, pois há uma produção de conhecimento científico, que leva em consideração a língua em uso, e um esforço, através dos modos de enunciação *descritivo* e *explicativo* (principalmente), para que esse saber seja bem compreendido. A partir dos resultados, esta pesquisa contribui para um maior entendimento histórico da constituição do discurso sobre a língua portuguesa e seu ensino no Brasil.

Palavras-chave: língua, gramática, manual de ensino, discurso.

¹ Graduanda em LETRAS – Língua Portuguesa, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: renata.lettrasufcg@gmail.com

² Linguística – UFPB, Doutor, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: washfarias@gmail.com

THE KNOWLEDGE ON LANGUAGE IN BRAZILIAN SCIENTIFIC AND DIDACTIC PRODUCTION: FORMS AND AFFILIATIONS (1921-1930)

ABSTRACT

This work investigates the production of knowledge about language in grammar and language manuals from 1921 to 1930. Our research is situated within the theoretical framework of Discourse Analysis of French orientation (Michel Pêcheaux) and Brazilian (Eni Orlandi) and History of Linguistic Ideas. In this period, this research has as corpus a set of grammars and manuals of the Portuguese language of two important authors of the study of the language in Brazil: *Grammatica Secundaria da Lingua Portuguesa* and *Grammatica Elemento da Lingua Portuguesa*, by Manoel Said Ali (1861-1953), And manuals from the collection *The National Language*, by Antenor Veras Nascentes (1886-1972). In this set, the initial parts (prefaces, definitions of grammar, etc.) and the body of the work (lessons, exercises, etc.) were analyzed, aiming to understand the senses produced for language as object of study (Pedagogical knowledge), their theoretical affiliations and modes of enunciation. Through this study, we prove, in the corpus of analysis, well-defined discursive affiliations to the descriptive and pedagogical-didactic paradigms. We also find that in this period of tension and change (1921-1930), linguistic knowledge is made up of a double scientific and pedagogical dimension, since there is a production of scientific knowledge, which takes into account the language in use, and an effort, Through the modes of descriptive and explanatory enunciation (mainly), so that this knowledge is well understood. From the results, this research contributes to a greater historical understanding of the constitution of the discourse on the Portuguese language and its teaching in Brazil.

Keywords: language, grammar, teaching manual, discourse.