



**AVALIAÇÃO DO USO DO VÍDEO (PODCAST) COMO FERRAMENTA
COMPLEMENTAR DE ENSINO NOS CURSOS DE SAÚDE DO BRASIL (REGIÃO
II / 2016)**

Gabrielle de Souza Medeiros¹, Marco Antônio Dias da Silva²

RESUMO

O perfil dos estudantes tem sido alterado devido ao aumento do uso das novas tecnologias, contudo a qualidade da informação disponível online preocupa e se desconhece o papel das universidades na produção de conteúdo. O objetivo desse estudo foi avaliar se e como os cursos de saúde da Região Centro-Oeste utilizam vídeos para oferecer conteúdo complementar e verificar se a duração dos vídeos altera a forma como são utilizados. Para tanto foram utilizados os dados da plataforma e-mec para acessar as informações de todos os cursos de saúde. Concomitantemente foram elaborados e postados vídeos sobre histologia básica na plataforma <youtube.com>. Não foram encontrados vídeos instrucionais nos sites de quaisquer das universidades da região. Quanto à avaliação dos vídeos foi possível perceber que existe a procura por esse tipo de conteúdo e que a duração dos vídeos pode influenciar a forma com que são acessados e assistidos pelos usuários. Conclui-se que os vídeos são subutilizados nos cursos de saúde da região Centro-Oeste e que a forma com que o conteúdo é apresentado pode influenciar a maneira com que os usuários irão acessá-lo.

Palavras-chave: tecnologia da informação, ensino, redes sociais.

¹ Graduanda em Odontologia, UACB, UFPG, Patos, PB, email:gabysouza_123@hotmail.com

² Doutor, Unicamp, UACB, UFPG, Patos, PB, email:silvamad@cstr.ufcg.edu.br

EVALUATION OF THE USE OF VIDEO AS COMPLEMENTARY TEACHING TOOL ON HEALTH COURSES FROM BRAZIL'S NORTH (REGION II / 2016)

ABSTRACT

The student's profile has been changing due to the increase of new technologies use, however, the quality of the online content still remains an issue and the role of universities in content production is unknown. The aim of this study was to evaluate whether and how health courses from Brazil's Centre-west use videos as a complementary teaching tool. In order to do so, it was used the National Institute of Educational Research website to access the information of all health courses of the region and to verify if instructional videos were being offered as a complementary learning tool. Concomitantly, short and long videos were produced and posted on the <youtube.com>. After searching all health courses websites no instructional videos were found. Concerning videos evaluation, it was possible to notice that there a demand for this type of content and also that the length of the videos may alter the way they are accessed and watched. In conclusion, instructional videos are not being used on the health courses of Brazil's Centre-west and also that the form that the content is presented may alter the way the users will access it.

Key words: information technology, teaching, social networks.