



**CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA:
ANTROPOLOGIA, FORMAÇÃO DE ESTADOS NACIONAIS E A CONSTRUÇÃO DE ATORES E
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS – ANÁLISE DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DA
SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XXI.**

Arthur Ramalho Freire¹, José Gabriel Silveira Corrêa²

RESUMO

A produção acerca da educação indígena tem ganhado importância e começou a se perceber uma produção referente à temática desde a constituição de 1988, que passou a reconhecer as populações indígenas como fazendo parte dessa chamada nação. É baseado nesse contexto que esse trabalho procurou mapear as produções acerca da educação indígena em todas as bases bibliográficas de universidades federais e estaduais do Brasil, com o objetivo de tentar estabelecer algum tipo de padronização nos formatos textuais, termos classificadores, autores, grupos indígenas e experiências pedagógicas. A pesquisa teve como metodologia o levantamento bibliográfico nos acervos das universidades federais e estaduais. Se concluiu que o que foi encontrado é um quadro parcial acerca da bibliografia disponível acerca da educação indígena mas essa primeira entrada serviu para se ter um panorama da produção referente a temática da educação indígena, notamos os textos que mais aparecem, os autores, o tipo de produção, as regiões onde se mais encontrou resultados para educação indígena.

Palavras-chave: Educação Indígena, Ação Estatal, Indigenismo.

**CONTINUITIES AND DISCONTINUITIES IN THE FIELD OF INDIGENOUS EDUCATION:
ANTHROPOLOGY, NATIONAL STATES TRAINING AND BUILDING ACTORS AND EDUCATIONAL
INTERVENTIONS - BIBLIOGRAPHICAL PRODUCTION ANALYSIS OF THE SECOND DECADE OF THE
TWENTY-FIRST CENTURY**

ABSTRACT

The production on indigenous education has been gaining importance and began to notice a theme related to production since the constitution of 1988, began to recognize indigenous peoples as part of that call nation. It is based in this context that this study sought to map the productions about indigenous education in all bibliographical databases of federal and state universities in Brazil, in order to try to establish some sort of standardization in textual formats, classifiers terms, authors, indigenous groups and teaching experience. The research methodology was to the literature in the collections of federal and state universities. It was concluded that what was found is a partial picture about the available literature about indigenous education but this first entry served to have an overview of production related to the theme of indigenous education, we noted the texts that more appear, the authors, the type production, the regions where most found results for indigenous education.

Keywords: Indigenous Education, State Action, Indigenism.

¹ Aluno do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: arthur.ramalho.freire@gmail.com

² Professor de Antropologia da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: josegabrielcorrea@gmail.com