



PIBIC/CNPq-UFPG 2015

AVALIAÇÃO DO USO DO VÍDEO (PODCAST) COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR DE ENSINO NOS CURSOS DE SAÚDE DO NORDESTE (REGIÃO I, SETOR I, PARAÍBA, PERNAMBUCO E MARANHÃO)

Cyntia Franciele Leite Souza¹, Marco Antônio Dias da Silva²

RESUMO

O uso dos vídeos no processo ensino x aprendizagem tem sido estimulado internacionalmente. A informática em saúde é disciplina comum em cursos de graduação, contudo, estudos demonstram que as Tecnologias de Informação e Comunicação têm sido subutilizadas no Brasil no que concerne ao ensino. O objetivo do presente estudo foi realizar a avaliação da presença de vídeos ligados aos sites dos cursos da área de saúde dos estados da Paraíba, Pernambuco e Maranhão e comparar as diferenças de uso entre vídeos longos e curtos. Para tanto foram avaliados os sites de todos os cursos de saúde e então foram criados e publicados vídeos, curtos e longos, de histologia básica para avaliação dos padrões de visualização. Foi observado durante as avaliações dos sites das universidades que a maioria dos cursos de graduação dos estados da Paraíba, Pernambuco e Maranhão não disponibilizavam conteúdo digital complementar para seus alunos. Observou-se também que dentre os vídeos postados no youtube.com, os vídeos curtos retêm melhor os usuários durante a visualização. Concluiu-se que os vídeos curtos são ferramentas de ensino interessantes e que os vídeos ainda são pouco utilizados nos cursos da região avaliada.

Palavras-Chave: Tecnologia da informação, vídeos, redes sociais.

EVALUATION OF THE USE OF VIDEOS AS COMPLEMENTARY TOOL ON HEALTH COURSES OF THE BRAZILIAN NORTHEAST (REGION I, SECTOR I, PARAÍBA, PERNAMBUCO E MARANHÃO)

ABSTRACT

The use of videos on learning process is being motivated all over the world. Health Informatics is an obligatory content in health courses, however, studies demonstrate that it still remains under used in Brazilian health courses. The aim of this study was to evaluate the presence of videos on Paraíba, Pernambuco and Maranhão health courses websites and compare the differences of utilization between long and short videos. All health courses websites were evaluated and then, basic histology videos were produced and published on <youtube.com>. It was observed during the experiments that the majority of universities websites did not offer any type of video content to the students. In addition, observing the videos published on <youtube.com>, it was possible to observe that short videos retained the users in a better way. It was possible to conclude that short videos are interesting learning tools and also that all kinds of videos are underused in the regions evaluated.

Keywords: Information Technology, videos, social networks

¹ Aluna do Curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: cyntia.ls1@gmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: silvamad@uol.com.br