



PIVIC/CNPq-UFPG 2015

AValiação DO USO DO VíDEO (PODCAST) COMO Ferramenta COMPLEMENTAR DE ENSINO NOS CURSOS DE SAÚDE DO NORDESTE (REGIÃO I, SETOR II, SERGIPE, RIO GRANDE DO NORTE, PIAUÍ)

Jéssica Miranda Ferreira¹, Marco Antônio Dias da Silva²

RESUMO

Estudos demonstram que as tecnologias de informação e comunicação (TIC) estão se tornando uma importante ferramenta de ensino, no entanto em cursos de saúde no Brasil elas não estão sendo corretamente utilizadas para oferecer conteúdo instrucional. O objetivo deste estudo foi avaliar se e como os vídeos estão sendo usados como uma ferramenta de ensino complementar em cursos de saúde nos estados de Sergipe, Rio Grande do Norte e Piauí. Para verificar a utilização dos vídeos, procedeu-se uma investigação em todos os sites de cursos de saúde (Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Farmácia, Fonoaudiologia, Educação Física e Biomedicina). Além disso, a fim de verificar a demanda e capacidade de retenção foram produzidos e publicados no <Youtube.com> vídeos sobre Histologia básica. Verificou-se que, embora não haja fornecimento direto de vídeos nos sites das instituições, em alguns casos, há links para outros sites que apresentam vídeos instrutivos, além disso, observou-se que vídeos curtos parecem ser a melhor opção no que tange a retenção dos usuários. Concluiu-se que os vídeos curtos tem melhor potencial de ensino e que os vídeos ainda são pouco utilizados nos cursos da região avaliada.

Palavras-chave: vídeo, podcast, ensino.

EVALUATION OF THE USE OF VIDEO AS COMPLEMENTARY TOOL ON HEALTH COURSES OF THE BRAZILIAN NORTHEAST (REGION I, SECTOR II, SERGIPE, RIO GRANDE DO NORTE, PIAUÍ)

ABSTRACT

Studies demonstrate that information and communication technologies (ICT) are becoming an important teaching tool, however on Brazilian health courses they are not being properly used to offer instructional content. The aim of this study was to evaluate whether and how the videos are being used as a complementary teaching tool on health courses in the northeast Brazilian states of Sergipe, Rio Grande do Norte and Piauí. To verify videos utilization, it was proceeded a research in all health courses websites (Medicine, Dentistry, Nursing, Physical Therapy, Nutrition, Pharmacy, Speech Therapy, Physical Education and Biomedicine). Moreover, in order to verify demand and retention capacity, videos about basic Histology were produced and posted on <Youtube.com>. It was found that although there is no direct supply of videos on the websites of the institutions, in some cases, there are links to other sites which present instructional videos. In addition, it was observed that short videos seem to be the best option concerning the user retention. It was possible to conclude that short videos are interesting learning tools and also that all kinds of videos are underused in the regions evaluated.

Keywords: video, podcast, education.

¹ Aluna do Curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: jessicmf@gmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: silvamad@uol.com.br