



**A PARTICIPAÇÃO JUVENIL E A AÇÃO DOS PODERES PÚBLICOS QUANTO  
AO ENSINO SUPERIOR NO AGLOMERADO PRODUTIVO DE CONFECÇÕES DO  
AGRESTE PERNAMBUCANO**

**Noemia da Silva pereira<sup>1</sup>, Sonia Maria de Lira<sup>2</sup>**

**RESUMO**

O trabalho aqui apresentado tem o objetivo de analisar as inter-relações estabelecidas entre os agentes que contribuem para o desenvolvimento do aglomerado de indústrias de confecções do Agreste pernambucano e que se estende por espaços paraibanos, enfocando a participação juvenil e as políticas governamentais de ensino superior para esse segmento. A relevância desta pesquisa é justificada pela carência de estudos sobre as políticas públicas para os jovens no referido aglomerado, podendo contribuir com projetos que fomentem um desenvolvimento menos desigual e mais incluyente para o referido segmento. A metodologia usada é a qualitativa e utiliza o método da triangulação para focar o meio, os sujeitos e a macro realidade socioespacial em que estão inseridos. A análise do meio identificou que 15 municípios encontram-se com IDHM baixos e 09 com IDHM médios, prejudicados pelas dificuldades educacionais. Em relação aos jovens verificou-se que a desistência dos estudos ocorre, principalmente, pelo cansaço, ocasionada pelas longas jornadas de trabalho, e que os faccionistas, pela instabilidade financeira pretendem mudar de área na continuidade dos estudos no Ensino Superior, afastando-se da atividade confeccionista. Sendo assim, identifica-se que o modo civilizatório capitalista continua trazendo desigualdades e exploração, exigindo ações governamentais para minimizar estes problemas.

Palavras-chave: Políticas públicas, desenvolvimento incluyente, jovens.

**YOUTH PARTICIPATION OF THE PUBLIC AUTHORITIES AS TO HIGHER EDUCATION  
IN THE PRODUCTION OF CLOTHING CLUSTER OF AGRESTE PERNAMBUCANO**

**ABSTRACT**

The work presented here aims to analyze the inter-relations between the agents that contribute to the development of the cluster of Pernambuco Agreste Clothing industries and extending over spaces focusing on the Paraíba, youth participation and government policy teaching higher for this segment. The relevance of this research is justified by the lack of studies on public policies for young people in that cluster, contributing to projects that foster a more equitable and more inclusive development for that segment. The methodology used is qualitative and uses the triangulation method to focus on the medium, the subject and the socio where they live. Medium analysis identified that 15 macro-reality municipalities are low IDHM and 09 with average IDHM, harmed by educational difficulties for young people has been found that the withdrawal of the studies takes place primarily by fatigue caused by long working hours, and that faccionistas, instability intend to move to another area in the continuity of financial studies in higher education, away from the confeccionist activity. Thus, it identified that the civilizing way inequalities and exploitation, demanding capitalist continues to bring actions to minimize these problems. Higher government.

Keywords: Public policies, incluyente Development, young

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Geografia, Unidade Acadêmica de Geografia, UFCEG, Campina Grande, PB, E-mail: noemiapereira1010@gmail.com

<sup>2</sup>Professora, Doutora, Unidade Acadêmica de Geografia, UFCEG, Campina Grande, PB, E-mail: sonia.m.lira@hotmail.com