



PERMANECER NA UNIVERSIDADE: AFILIAÇÃO INTELECTUAL E INSTITUCIONAL DE ESTUDANTES DE ORIGEM POPULAR

Monalisa Peixoto Soares¹, Virginia Teles Carneiro²

RESUMO

Nos últimos anos a universidade tem ganhado novos contornos, permitindo um maior acesso de estudantes de origem popular, contudo, a desistência ainda é algo comum e preocupante. Nessa pesquisa de caráter qualitativo, buscamos investigar a vida universitária e compreender as estratégias criadas por estudantes de origem popular para se afiliarem a universidade no âmbito institucional e intelectual. Tendo como referência a Etnometodologia, o público pesquisado foi composto por cinco estudantes, sendo cada um deles vinculado a um centro do campus central da UFCEG, o de Campina Grande. Foram realizadas cinco entrevistas e duas observações, escritas posteriormente em um diário de campo e as entrevistas gravadas e transcritas. Os dados foram interpretados através da Análise Temática, uma das modalidades da Análise de Conteúdo, que resultou em três temas: o início da vida universitária e os rompimentos necessários; a adaptação progressiva e suas estratégias e a afiliação e o manejo das regras. Os resultados encontrados corroboram com a literatura pesquisada, chamando atenção para a necessidade de a universidade desenvolver ações que melhorem o suporte oferecido para estudantes, não só com políticas de permanência, mas também investigando profundamente quais motivos levam ou não a desistir da graduação.

PALAVRAS-CHAVE: Estudantes universitários. Etnometodologia. Afiliação.

STAY IN UNIVERSITY: INTELLECTUAL AND INSTITUCIONAL AFILIATION OF STUDENTS OF POPULAR ORIGIN

ABSTRACT

In recent years the university has gained new contours, allowing more access of popular origin of students, however, the abandonment is still something common and troubling. In this qualitative research, we investigate the university life and try understand the strategies created by popular source for students to affiliate the university in the institutional and intellectual level. Referring to Ethnomethodology, the public researched consisted of five students, each of which is linked to a center of the central campus of UFCEG, the Campina Grande. Five interviews and two observations were made later written in a diary and recorded and transcribed interviews. The gathered informations were interpreted through thematic analysis, one of the modalities of Content Analysis, which resulted in three themes: the beginning of university life and the necessary disruptions; the gradual adjustment and its strategies and the membership and the management rules. The results corroborate the literature, drawing attention to the need for universities to develop actions to improve the support offered to students not only a permanency political but also deeply investigating what reasons lead or not to give up of graduation.

Keywords: College students. Ethnomethodology. Affiliation.

¹ Estudante do Curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCEG, Campina Grande, PB, E-mail: psicomonalisa@gmail.com;

² Professora Doutora do Curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCEG, Campina Grande, PB, E-mail: virginiateles@gmail.com;