

X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIBIC/CNPq/UFCG-2011

A Escola como Ambiente de Vivência e Aprendizagem da Saúde: Um Relato De Experiência

Jank Landy Simôa Almeida¹; Luzibênia Leal de Oliveira², Otniel Cabral Ramos³; Rafael Dayves Medeiros de Queiroz⁴; Samara Fernandes Medeiros Soares⁵

¹Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Enfermeiro. Mestre. Professor da UFCG (Campina Grande). Tutor do PET Saúde da Criança e do Adolescente na Escola.

²Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Enfermeira. Mestre. Professor da UFCG (Campina Grande). Tutora do PET Saúde da Criança e do Adolescente na Escola.

³Universidade Federal de Campina Grande – UFCG (Graduando em Psicologia e Bolsista do PET-Saúde da Criança e do Adolescente na Escola);

⁴Universidade Federal de Campina Grande – UFCG (Graduando em Medicina e Bolsista do PET-Saúde da Criança e do Adolescente na Escola);

⁵Universidade Federal de Campina Grande – UFCG (Graduanda em Enfermagem e Bolsista do PET-Saúde da Criança e do Adolescente na Escola).

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA: Este estudo elucidou o que é o PRÓ/PET-Saúde e como através dele é possível realizar experiências pedagógicas visando a promoção da saúde infantil. **OBJETIVO:** Relatar uma experiência pedagógica com foco na promoção da saúde em uma escola de Campina Grande – PB. **METODOLOGIA:** A atividade realizou-se na Escola Municipal Presidente Kennedy, tendo como público-alvo os alunos da mesma. Utilizou-se atividade lúdica em forma de teatro e músicas para ilustrar duas situações que tratavam da importância da higiene das mãos e corpo, destacando consequências da ausência destes cuidados no âmbito da saúde. **RESULTADOS:** Salienta-se a interação ocorrida entre as crianças e os graduandos do PET, incitando-se a sensibilização das mesmas sobre as temáticas trabalhadas. O momento foi descontraído, produtivo e instigativo, sendo possível a reflexão crítica e moldada em nível da compreensão infantil. **CONCLUSÃO:** A atividade educativa permitiu a reflexão crítica dos graduandos acerca da importância de identificar necessidades de grupos na elaboração de ações de promoção à saúde, reafirmando a importância social de cada profissional, capaz de conferir ao grupo infantil insumos para o seu autocuidado em saúde.