



PIVIC/CNPq/UFPG-2013

DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TRABALHO DE CAMPO NOS CURSOS DE GEOGRAFIA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NA PARAÍBA.

Polyanna Priscilla da S. Xavier¹, Martha Priscila Bezerra Pereira²

RESUMO

O trabalho de campo (TC) é uma técnica que acompanha o geógrafo há décadas, desde sua sistematização enquanto ciência. A Geografia faz uso deste procedimento técnico na relação homem-natureza, permitindo observar os elementos que acontecem em determinado espaço e suas relações. Contudo os profissionais, que fazem uso desta técnica, vivenciam alguns desafios, desde questão da ausência de metodologias que servirão para guiar, ou seja, orientar este profissional para um eficiente trabalho de campo, como a carência de recursos para realizar TC. Dessa forma, os profissionais de geografia acabam perdendo o interesse em fazer uso desta técnica por conta da falta de estímulos dentro da instituição de trabalho. Assim o objetivo desta pesquisa é entender os desafios e potencialidades do Trabalho de Campo nos cursos de graduação em Geografia no estado da Paraíba, utilizando a metodologia qualitativa como arcabouço metodológico para melhor interpretar as relações de causa e efeito desta técnica. Os procedimentos adotados foram: levantamentos de referência; levantamentos documentais, aplicações de entrevistas individuais, treinamento em ambiente SIG, elaboração de mapas e transcrição e análise das entrevistas individuais. Esses procedimentos permitiram analisar os reais problemas e potencialidades de se fazer um trabalho de campo bem como a especializar os roteiros de trabalho de campo realizados pelos docentes.

Palavras chave: profissional de geografia; ausência de metodologia; entrevistas.

CHALLENGES AND POTENTIAL OF FIELD WORK COURSES IN GEOGRAPHY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN PARAÍBA.

ABSTRACT

Fieldwork (tc) is a technique that accompanies the geographer decades since its systematization as a science. Geography makes use of this technical procedure in the man-nature relationship, allowing you to see the elements that occur in a given space and their relationships. However the professionals, who make use of this technique, experience some challenges, since the issue of the absence of methodologies that serve to guide, ie, this professional guide for efficient field work, such as lack of resources to perform ct. Thus, professionals geography end up losing interest in making use of this technique due to the lack of stimuli within the institution work. Thus the aim of this research is to understand the challenges and potentials of field work in undergraduate courses in geography in the state of Paraíba, using a qualitative methodology as methodological framework to better interpret the relationship between cause and effect of this technique. The procedures were: baseline surveys, surveys documentary applications, interviews, training in gis, mapping and analysis of transcription and individual interviews. These procedures allowed us to analyze the real problems and potentialities of doing field work as well as specialize scripts fieldwork carried out by teachers.

keywords: professional geography, lack of methodology; interviews.

¹ Aluna do Curso de Geografia, Unidade Acadêmica de Geografia, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: pxiavier_geo@yahoo.com.br

² Geografia, Professor. Doutor, Unidade Acadêmica de Geografia, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: mpbcila@yahoo.com.br