



PIVIC/CNPq/UFPG-2013

## **Liderança e aprendizagem organizacional: resultados da integração desses dois temas**

**Natalia Cosmo da Silva<sup>1</sup>, Islania Andrade de Lira Delfino<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

A liderança e a aprendizagem organizacional são construtos considerados complexos e multifacetados. Muitos são os estudos que tratam de cada um desses dois temas de forma isolada, focando aspectos específicos de cada um deles. No entanto, o estudo integrado dos construtos liderança e aprendizagem ainda não é muito recorrente. Este artigo teve como objetivo analisar alguns dos trabalhos que constituem a pesquisa acadêmica sobre liderança e aprendizagem organizacional, considerando os trabalhos que tratam dos dois construtos de forma integrada. Para isso, a metodologia adotada envolveu uma extensiva revisão bibliográfica sobre os temas em artigos do EnANPAD, em alguns dos principais periódicos nacionais e internacionais da área classificados pela CAPES com o conceito Qualis A e B, além de obras das áreas de Comportamento Organizacional, Liderança e Aprendizagem Organizacional. Os trabalhos encontrados foram lidos e classificados. A partir da literatura encontrada sobre o tema, realizou-se uma observação mais aprofundada envolvendo os autores dos trabalhos, título, objetivo, ano e veículo de publicação, além das principais contribuições. As conclusões revelam que apesar de estudos envolvendo os temas liderança e aprendizagem organizacional serem de extrema relevância, por delinarem os comportamentos e mecanismos pelos quais a liderança impacta na aprendizagem organizacional, eles ainda são escassos.

Palavras-chave: liderança, aprendizagem organizacional, contribuições.

### **ABSTRACT**

## **Leadership and organizational learning: results of the integration among the two themes**

The Leadership and Organizational learning constructs are considered complex and multifaceted. There are many studies deal each of these two themes in isolation, focusing on specific aspects of each. However, the integrated study of leadership constructs and learning is still not very recurrent. This article aims to analyze some of the works that constitute the academic research on leadership and organizational learning, considering the work that address two constructs in an integrated manner. For this, the methodology involved an extensive literature review on the topics in the articles ENANPAD in some of the major national and international journals in the area classified by the concept Qualis CAPES A and B, as well as works from the areas of Organizational Behavior, Leadership and Organizational Learning. The studies found were read and sorted. From the literature found on the topic, held a note further work involving the authors, title, objective and publishing vehicle year, besides the main contributions. The findings reveal that although studies involving subjects such as leadership and organizational learning are extremely important for delineating the behaviors and mechanisms by which leadership impacts on organizational learning, they are still scarce.

Keywords: leadership, learning organizational, contributions.

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Administração, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, UFPG, Sousa, PB, E-mail: natycosmo@gmail.com

<sup>2</sup> Professora, Mestre, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, UFPG, Sousa, PB, E-mail: islania\_adm@hotmail.com