



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

EDIÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE DESIGN INSTRUCIONAL UTILIZANDO REDES DE ATIVIDADES PARA O PORTFÓLIO DA DISCIPLINA DO POETA LMS

Thiago Gonçalves Monteiro Viturino¹, Ulrich Schiel²

RESUMO

Educação a Distância (*E-Learning*) é a união entre tecnologia e educação e possui o objetivo de fornecer conhecimento às pessoas através de ferramentas baseadas na web. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA (*Learning Management Systems - LMS*) são responsáveis por disponibilizar tal conhecimento às pessoas que estão geograficamente distantes ou com indisponibilidade de horário. Assim, *Design Instrucional* é uma área da EAD que está relacionada com o planejamento, desenvolvimento, implementação e a avaliação da aprendizagem em *E-Learning*. Além disso, o acompanhamento das atividades em tempo de execução permite também armazenar informações sobre a execução do DI ao longo do tempo, criando-se um histórico. Tal histórico pode ser analisado através de *Learning Analytics*, a qual é um campo emergente em que as ferramentas analíticas sofisticadas são usadas para melhorar a aprendizagem e educação de um sistema bem como de seus integrantes. Entretanto, a utilização de tais ferramentas ainda é escassa e insuficiente para alcançar bons resultados. Portanto, o objetivo deste trabalho está em expor a aplicação de *Learning Analytics* como instrumento de acompanhamento e auxílio para professores e alunos em um ambiente virtual de ensino construído a partir de um *Design Instrucional* e Rede de Atividades.

Palavras-chave: *Learning Analytics*, Rede de Atividades e *Design Instrucional*.

EDITION AND MONITORING OF INSTRUCTIONAL DESIGN USING NETWORK ACTIVITIES FOR THE PORTFOLIO OF DISCIPLINE OF POETA LMS

ABSTRACT

E-learning is the union between technology and education and has the goal of providing knowledge to people through web-based tools. The Learning Management Systems - LMS are responsible for providing such knowledge to people who are geographically distant or unavailability of time. Thus, Instructional Design is related to the planning, development, implementation and evaluation of learning. Furthermore, the monitoring of activities at runtime also allows storing information on the execution of DI over time, creating a history. This history can be analyzed through the Learning Analytics. Learning Analytics is an emerging field in which sophisticated analytic tools are used to improve learning and education of a system and its members. However, the use of such tools is scarce and insufficient to achieve good results. Therefore, the aim of this work is to expose the application of Learning Analytics as a monitoring tool and an aid to teachers and students in a virtual learning environment constructed from an Instructional Design and Activity Net.

Keywords: *Learning Analytics*, Activity Net and *Instrucional Design*

¹Aluno do Curso de Ciência da Computação, Departamento de Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: thiago.viturino@ccc.ufpg.edu.br

²Ciência da Computação, Professor Doutor, Departamento de Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: uschiel@gmail.com