



AVALIAÇÃO DA RETENÇÃO NAS DISCIPLINAS INICIAIS DA ÁREA TECNOLÓGICA DA UFPG ENTRE OS ALUNOS QUE INGRESSARAM VIA ENEM

Suélio Alves de Moura¹, Aparecido Jesuíno de Souza²,
Ana Cristina Brandão da Rocha³, Patrícia Batista Leal⁴

RESUMO

A retenção nas universidades públicas é um problema antigo e complexo decorrente de várias causas que merecem atenção e reflexão da sociedade em geral, principalmente dos educadores. Por isso, a Universidade Federal de Campina Grande - UFPG, bem como as demais Instituições Federais de Ensino Superior em nosso país, necessitam de ferramentas para conhecer melhor o problema, diagnosticá-lo e encontrar meios de solucioná-lo. Neste contexto, o presente trabalho tem o objetivo de investigar as possíveis causas da retenção nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e Álgebra Vetorial e Geometria Analítica na Universidade Federal de Campina Grande, UFPG, campus Campina Grande - PB, nos cursos da área tecnológica, entre os alunos que ingressaram exclusivamente via ENEM. Para tanto, técnicas estatísticas como os testes não-paramétricos foram utilizadas como ferramentas na obtenção de um diagnóstico, sendo este conhecimento fundamental para se apontar causas e auxiliar na busca de soluções para este problema.

Palavras Chave: Retenção; Testes Não-Paramétricos; Diagnóstico.

EVALUATION OF RETENTION IN STARTING DISCIPLINES OF TECHNOLOGIC AREAS AMONG UFPG STUDENTS ENTERING BY ENEM

ABSTRACT

Retention in public universities is an ancient and complex problem resulted of several causes which deserve general society's attention and reflection, especially of the educators. Thus, the Federal University of Campina Grande – UFPG, as well as others Federal Institutions of Higher Education in our country, needs tools to know better the problem, diagnose it and find ways to solve it. In this context, the current work aims to investigate possible retention causes in the disciplines of Differential and Integrate Calculus I and Vector Algebra and Analytic Geometry of Federal University of Campina Grande, UFPG, campus Campina Grande – PB, of technologic area courses, among students entering exclusively by ENEM. For this, statistic techniques as nonparametric tests were used as tools to obtain a diagnostic, this knowledge being essential to point reasons and to assist the search of solutions to this problem.

Keywords: Retention; Nonparametric Tests; Diagnostic.

¹ Aluno do Curso de Estatística, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: sueliomoura@hotmail.com

² Matemático, Professor. Doutor, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: cido@dme.ufcg.edu.br

³ Matemática, Professora. Mestre, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: cristina@dme.ufcg.edu.br

⁴ Matemática, Professora. Mestre, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: patriciableal@dme.ufcg.edu.br