



POLÍTICA, GESTÃO E EDUCAÇÃO: DE QUE SÃO FEITOS BONS GOVERNOS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO?

Lívia Maria Ferreira da Silva¹, Clóvis Alberto Vieira de Melo².

RESUMO

O debate sobre “bons governos” atualmente faz-se extremamente relevante e tal discussão, que permeia a ciência política, tem ganhado cada vez mais centralidade. Este tema trata-se da análise da eficiência dos governos no atendimento de demandas da sociedade. Partindo desta premissa, este estudo teve por objeto identificar que variáveis explicam a eficiência administrativa nas gestões municipais brasileiras. O Índice de Desenvolvimento Básico da Educação (IDEB), foi utilizado como variável dependente, sendo entendido nesse trabalho como indicador que expressa a qualidade dos *outputs* governamentais. Para explicar a variação desse indicador, foi utilizado, dentre outras variáveis, a proporção de docentes com ensino superior completo, a fracionalização partidária municipal e, a principal variável independente, o Índice FIRJAN de Gestão Fiscal (IFGF), que expressa a capacidade administrativa do gestor municipal. Os testes inferenciais apresentam significância estatística entre equilíbrio de contas municipais e rendimento escolar. Ou seja, alunos que estudam em municípios com saúde fiscal apresentam melhores rendimentos. Desta forma, conclui-se que um bom governo é composto por diversos aspectos políticos, sociais, educacionais e de gestão.

Palavras-chave: Bons governos; Gestão Municipal; Índice de Desenvolvimento Básico da Educação.

POLICY, MANAGEMENT AND EDUCATION: WHAT ARE THE GOOD GOVERNMENTS IN CONTEMPORARY BRAZIL CONSTITUTED?

Abstract

The debate about "good government" currently it is extremely relevant and such discussion that permeates political science, has gained increasing centrality. This theme is the efficiency analysis of governments in meeting the demands of society. Based on this assumption, this study aimed at identifying which variables can explain administrative efficiency in municipal managements. The Index of Basic Education Development (IBED), was used as the dependent variable, which was understood in this work as an indicator that expresses the quality of government outputs. In order to explain the variation of this indicator, it was used, among other variables, the proportion of teachers with university degree, the municipal party fractionalization and the main independent variable, the index FIRJAN Fiscal Management (IFGF), which expresses the administrative capacity of municipal manager. Tests inferential presented a statistical significance between balance of municipal accounts and school performance. So, students who study in municipalities with fiscal health have better incomes. Thus it was possible to conclude that good governance consists of various political, social, and educational management.

Keywords: Good governments; Municipal Management; Development Index of Basic Education

¹ Aluna e Bolsista PIBIC do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, CH/UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: liviamariafr@hotmail.com.

² Cientista Político, Professor Doutor da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, CH/UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: clovis.melo@ufcg.edu.br.

