



PIBIC/CNPq/UFPG-2013

## ESTUDO SOBRE SOCIALIZAÇÃO EM SENTIMENTOS EMPÁTICOS COM DÍADES MÃE-FILHO

Alessandra Vieira Fernandes<sup>1</sup>, Lilian Kelly de Sousa Galvão<sup>2</sup>

### RESUMO

As técnicas de socialização que os pais adotam na educação dos filhos são cruciais para que os comportamentos de respeito, justiça, cooperação e altruísmo sejam fortalecidos ou enfraquecidos, bem como para promover ou não o desenvolvimento de sentimentos empáticos. O presente trabalho teve como objetivo principal verificar se a técnica indutiva utilizada pelas mães ajuda a promover sentimentos empáticos nos filhos. Participaram da presente pesquisa 100 díades (mãe – filho), totalizando 200 participantes (100 mães e 100 filhos). Os filhos frequentavam escola privada e tinham entre 12 e 17 anos de idade e as mães possuíam idade média de 46 anos. Para os filhos foram aplicadas a *Escala de Sentimento Empático* (ESE) e a *Escala de Percepção dos Filhos da Empatia das Mães* (EPEM), para as mães, a *Escala de Sentimento Empático* (ESE) e a *Escala de verbalização materna sobre a empatia* (EMI-E). Os dados foram analisados no programa SPSS. Os resultados revelaram que os sentimentos empáticos que são verbalizados ou compartilhados pelas mães aos seus filhos, estão correlacionados com os sentimentos empáticos que os filhos consideram que as mães valorizam e com os sentimentos empáticos que eles e suas mães sentem. Conclui-se a importância da prática do diálogo para o desenvolvimento dos sentimentos empáticos.

**Palavras-chave:** Socialização, Empatia, Técnica Indutiva.

## STUDY OF SOCIALIZATION IN EMPATHIC FEELINGS WITH MOTHER-CHILD DYADS

### ABSTRACT

The techniques of socialization that parents adopt the education of children are crucial for that about behaviors, justice, cooperation and altruism are strengthened or weakened, as well as to promote the development of empathetic feelings. The present work has as its main objective to verify the hypothesis of a causal model, in that the inductive technique used by mothers influence the perception of children about the mother's empathetic feelings and this perception, in turn, influences in the empathetic feelings of children. Participants were 30 mother-child dyads, totaling 60 participants. The children attended private school and had between 16 and 17 years of age and mothers had an average age of 46 years. For the children were applied the Scale of Feeling Empathetic (ESE) and Range of Perception of the Sons of Mothers Empathy (EPEM), for mothers, the Scale of Feeling Empathetic (ESE) and the Scale of Maternal Verbalization on Empathy (EMI-E). The results revealed that empathic feelings verbalized or shared by mothers to their children are correlated with empathic feelings that the children feel that their mothers value and with the empathetic feelings that they and their mothers feel. Conclude that the importance of the practice of dialogue for the development of empathic feelings.

**Keywords:** Socialization, Empathy, Inductive Technique.

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Graduação em Psicologia, UFPG, Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde, UFPG, Campina Grande.

<sup>2</sup>Professora, Doutora, UFPG, Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: liliangalvao@yahoo.com.br