



PIBIC/CNPq/2012-2013

## ENTRE LIÇÕES ESCOLARES: ESTUDO DO FENÔMENO BULLYING NO UNIVERSO ESCOLAR

Gláucia Santos de Maria<sup>1</sup>, Vanderlan Francisco da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente texto traz a discussão dos resultados de uma pesquisa<sup>3</sup> financiada pelo PIBIC/CNPq, desenvolvida entre os anos de 2012 e 2013 na qual buscamos compreender através das abordagens antropológica e sociológica as especificidades de um tipo de violência que é produzida a partir de valores sociais difundidos no âmbito social e que ganha contornos singulares e se manifesta de modo recorrente dentro do universo escolar: o bullying. A pesquisa foi realizada entre agosto de 2012 e junho de 2013 em uma escola do ensino privado, localizada na cidade de Campina Grande, tendo como foco os estudantes que estavam cursando entre o 6º ao 9º anos do ensino fundamental, com idades compreendidas entre 10 e 14 anos dos turnos matutino e vespertino. Desse modo, nos propomos fazer uma pesquisa de caráter quali-quantitativo. A abordagem quantitativa possibilitou perceber a incidência do fenômeno bullying na presente escola. Aplicamos cerca de 178 questionários, sendo 92 questionários respondidos no turno da manhã (47 do sexo feminino; 45 do sexo masculino) e 86 questionários respondidos no turno da tarde (51 pelas estudantes do sexo feminino e 35 pelo sexo oposto). Estabelecemos também 6 (seis) grupos focais, contemplando 2 grupos de vítimas, 2 de agressores e 2 de espectadores na escola. Concluímos que na escola estudada há uma forte incidência do fenômeno. Destacando-se as formas verbais e físicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Bullying, Violência, Ensino Privado.

## BETWEEN SCHOOL LESSONS: PHENOMENON OF STUDY SCHOOL BULLYING IN THE UNIVERSE

### ABSTRACT

This text brings the discussion of the results from a search developed between 2012/2013 and funded by PIBIC/CNPq, where we seek to perceive, by anthropological and sociological perceive, the specificities of a kind of violence that is produced by social values widespread in the social sphere and that get unique contours and manifests in a singular recurrent "style": the bullying The search was made between August 2012 and June 2013 in a private school, located in the city of Campina Grande, focused in the students that were at the middle school, with ages between 10 and 14 years old from vespertine and matutinal turns. So, we proposed to make a quali-quantitative search. The quantitative approach enable us to perceive the incidence of bullying at that school. We apply at least 178 surveys, where 92 were answered at the matutinal turn (47 girls and 45 boys) and 86 were answered by the vespertine turn (51 girls and 35 boys). We established six focused groups, contemplating 2 groups of victims, 2 of aggressors and 2 of child that saw the aggression. We conclude that in the analyzed school was a strong incidence of bullying, where the verbal and physical form were more common.

**KEYWORDS:** Bullying, violence, private school.

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande-PB, Email: glauciavince@gmail.com.

<sup>2</sup>Ciências Sociais, Professor. Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande-PB, Email: vanderlansilva@bol.com.br.

<sup>3</sup> A pesquisa em questão foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/HUAC/UFCG) com data de 25/4/2013, número 258.284.