



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFPG NO PERÍODO DE 2005 A 2010 – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Marta Silva Muniz¹, Sônia Correia Assis da Nóbrega²

RESUMO

O presente projeto objetivou avaliar através de uma pesquisa qualitativa e exploratória o perfil do egresso do curso de Medicina Veterinária da UFPG, como uma forma de avaliação do projeto pedagógico do curso, identificando suas potencialidades e debilidades. A partir dessas informações foi possível a criação de um banco de dados permanente contendo informações básicas dos egressos sobre sua formação acadêmica. A avaliação do curso pelo egresso contemplou informações acadêmicas gerais do egresso e informações profissionais. Os egressos apontaram de uma forma geral, falhas no currículo e dificuldades encontradas para exercer o trabalho e inserir-se no mercado em função delas. Eles citaram áreas que carecem de atenção ou iniciativa, visto que algumas delas não são de fato ofertadas durante o curso. Dessas, tanto se pode falar de disciplinas optativas como de obrigatórias, pois, de maneira geral, os egressos se mostraram insatisfeitos com a oferta de disciplinas de ambas as naturezas e com a organização curricular. Afirmaram que foram contratados como veterinários até seis meses depois da conclusão da graduação, em sua maioria, o que indica uma boa taxa de empregabilidade entre os respondentes. Além disso, consideram-se satisfeitos com seus salários, pois a profissão em Medicina Veterinária foi apontada como única fonte de renda pela maioria. Os egressos responderam que indicariam seu curso a outras pessoas, apesar das limitações identificadas especialmente na sua estrutura curricular. Tais informações poderão contribuir para nortear as discussões sobre a qualidade do ensino de Medicina Veterinária tendo como referência a percepção do egresso que já se encontra efetivamente no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Avaliação Institucional; Egresso; Projeto Pedagógico.

EGRESS PROFILE FROM UFPG VETERINARY MEDICINE COURSE BETWEEN THE YEARS OF 2005 AND 2010 – AN EXPLORATORY STUDY

ABSTRACT

This project meant to evaluate the egress profile from UFPG Veterinary Medicine course over a qualitative and exploratory research, as an evaluation form for the political-pedagogical project of the course, knowing its strong and weak spots. It became possible to create from these information a database which contains basic information about the egress academic education. The evaluation of the course by the egress includes general academic and professional information. The answers pointed the existence of failures in the curriculum and difficulties that were found by them to exercise the profession and enter the job market due to them. They mentioned areas that necessitate of attention or even initiative, because some of them in deed are not offered during the course. Among these is possible to discuss obligatory and optative classes, because the former students also seemed to be dissatisfied with the class offer of both kinds and the curricular organization. The professionals generally said they were hired as veterinarians until six months after the graduation, what indicates a good hiring rate among the answers. Besides, they considered themselves satisfied with their payments, and the work in Veterinary Medicine was pointed by the majority as only source of income. The professionals answered that yes, they would indicate their course to other people, despite identified limitations, especially on the curricular structure. Those information might contribute to orientate the discussion about the quality of the Veterinary Medicine teaching, having as reference the perception of the effectively employed egress.

Keywords: Institutional Evaluating, Egress, Pedagogic Project.

¹ Aluna do curso de Medicina Veterinária, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFPG, Patos, PB, e-mail: martasmuniz@hotmail.com

² Pedagogia, Professora Doutora, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFPG, Patos, PB, e-mail: soniacorreianobrega@bol.com.br