



## A UTILIZAÇÃO DAS TIC COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO ENSINO DA HISTOLOGIA NAS FACULDADES DE ODONTOLOGIA DO BRASIL (REGIÃO V)

Esther Carneiro Ribeiro<sup>1</sup>, Marco Antônio Dias da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

A incorporação de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) pode auxiliar no processo de ensino, por permitir, aos alunos e professores, maior interatividade e favorecer o autoaprendizado. O objetivo dessa pesquisa foi avaliar a presença e utilização das TIC como ferramenta complementar no ensino da Histologia nos cursos de Odontologia da região Sul do Brasil. Foram realizadas avaliações nos sites e enviados questionários online para os responsáveis pelas disciplinas de Histologia dos cursos de Odontologia. Observou-se que a maioria (82,06%) das universidades não apresentaram sites de Histologia e que o estado Rio Grande do Sul apresentou os sites com a maior diversidade de TIC. Além disso, verificou-se que a grande maioria das universidades (86,84%) possui ambiente online, sendo que 97% desses ambientes eram de acesso restrito. Dos questionários enviados, apenas 7,69% foram respondidos por professores que, apesar de não possuírem sites da disciplina, consideravam as TIC como importantes ferramentas didáticas de apoio. Portanto, conclui-se que a região Sul apresenta potencial para a inclusão de TIC no ensino, mas a utilização destas ainda encontra-se aquém do ideal.

Palavras-Chave: tecnologias de informação, confiabilidade, aprendizagem.

### USE OF ICT AS COMPLEMENTARY TOOL ON HISTOLOGY TEACHING IN BRAZILIAN DENTISTRY COURSES (REGION V)

### ABSTRACT

Information and Communication Technologies (ICT) may help on teaching process, once they lead to interactivity improvement and allow self-learning. The aim of this research was to evaluate whether and how ICT are been used as complementary tool in histology teaching on dentistry courses of Brazil's South region. We have preceded courses webpages evaluations and also have sent online questionnaires to the histology professors. It was observed that the majority of the courses (82.06%) do not possess their own histology website and that Rio Grande do Sul presents the websites with higher diversity of ICT under use. Besides, it was verified that 86.84% of the universities present a Virtual learning environment, which has restrict access in 97% of the cases. There were received only three answers for the questionnaires (7.69%), in which the professors expressed to not use a website; however, they consider ICT as important learning tools. In conclusion, Brazil's south region seems to have the potential to use ICT on teaching properly, however it still presents a low level of ICT use on education.

Key-words: Information Technologies, reliability, learning.

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Bacharelado em Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: [esther.carneiro.ribeiro@gmail.com](mailto:esther.carneiro.ribeiro@gmail.com).

<sup>2</sup>Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFPG, Patos, PB, E-mail: [silvamad@cstr.ufcg.edu.br](mailto:silvamad@cstr.ufcg.edu.br).